

## Estrategia: Catálogo pedagógico

### Objetivo:

Vincular los contenidos curriculares con los acervos de la Biblioteca Escolar.

### Destinatarios:

Docentes y Maestro Bibliotecario de preescolar a secundaria.

### Desarrollo:

- Maestro Bibliotecario: con apoyo del Comité de la Biblioteca, organice una exposición de los acervos de la Biblioteca Escolar y de Aula para los docentes de la escuela, organizados por serie y categoría, para que los puedan consultar de forma libre durante 20 minutos.
- Durante la exposición, proponga a los docentes que comenten sobre la importancia del uso de los libros de la Biblioteca Escolar y de Aula para fortalecer su práctica pedagógica al vincularlos con los nuevos contenidos curriculares. Recapitule los comentarios por medio la escritura de notas en el pizarrón o en hojas de rotafolio.
- Comparta la información sobre la organización y la clasificación de los acervos de la Biblioteca Escolar, con el apoyo del cartel *Clasificación de las Bibliotecas Escolares y de Aula*<sup>1</sup>, por Series: Al sol solito, Pasos de Luna, Astrolabio, Espejo de Urania y Cometas convidados; por Categorías y colores:

La naturaleza, El cuerpo o Ciencias Biológicas, Ciencias de la salud y el deporte.
Los números y las formas o Matemáticas.
Los objetos y su funcionamiento
Las personas, Las historias del pasado o Biografías, Historia cultura y sociedad.
Los lugares la tierra y el espacio o Ciencias de la tierra y el espacio
Las artes y los oficios
Juegos, actividades y experimentos o Los juegos, actividades y experimentos
Las palabras o Diccionarios, Enciclopedias, atlas y almanaques
Cuentos de aventuras y de viajes, Cuentos de humor, Cuentos de misterio y de terror, Cuentos de la vida cotidiana, Cuentos históricos, Cuentos clásicos, Diarios Crónicas y reportajes, Mitos y leyendas ó Narrativa de aventuras y de viajes, Narrativa de ciencia ficción, Narrativa de la vida cotidiana, Narrativa de humor, Narrativa de misterio y de terror, Narrativa policiaca, Narrativa contemporánea, Narrativa histórica, Narrativa clásica, Diarios crónicas y reportajes, Mitos y leyendas
Poesía, Rimas, canciones, adivinanzas y juegos de palabras o Poesía de autor, Poesía popular.
Teatro y representaciones con títeres y marionetas ó Teatro

<sup>1</sup> Recordar que de acuerdo al nivel de educación básica en que se encuentre, serán los nombres de las categorías ya que no en todas las series se encuentran las mismas categorías.

- Invite a los profesores a continuar la exploración de los libros, durante 15 min.
- A continuación integre el *Catálogo Pedagógico*, para lo cual organice equipos por grado o asignatura, pídale que lleven a cabo un ejercicio para relacionar los acervos de la Biblioteca con los contenidos del programa de estudios de la asignatura seleccionada, con apoyo del siguiente ejemplo y formato del *Catálogo Pedagógico*:

Nombre del Profesor:		Grupo:	Fecha:
Asignatura	Ámbitos	Tema	Libros Propuestos
Ciencias 2º Grado	Énfasis por grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La energía: formas y fuentes.</li> <li>- Transformación de la energía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CLAUDIA : UN ENCUENTRO CON LA ENERGÍA.</b> SEP:SOMEDICYT SEMARNAP. Informativo. Ciencias Biológicas. Espejo de Urania.2002.</li> <li>- <b>SORPRÉNDETE CON LOS GRANDES CIENTÍFICOS</b> .Jim Callan. SEP:LIMUSA-WILEY. Informativo. Ciencias Físico-químicas. Astrolabio. <b>2005.</b></li> </ul>
	Transversal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicaciones de la electricidad y electroimán.</li> <li>- Transformaciones de la Energía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO.</b> Jorge Flores(<i>Autor</i>); Héctor Domínguez(<i>Autor</i>); Carmen Tagüña(<i>Autor</i>); Julia Tagüña(<i>Autor</i>). SEP:SANTILLANA. Informativo. Ciencias Físico-químicas. Espejo de Urania. 2002.</li> <li>- <b>ENCHÚFATE A LA ENERGÍA!</b> Jordi, 1947- Sierra I Fabra; Ignacio Fernández Bayo; Antonio Calvo Roy. SEP:SM DE EDICIONES. Informativo. Espejo de Urania. 2003.</li> <li>- <b>LA ENERGÍA.</b> María Trigueros; Ana María. Sánchez. SEP:SANTILLANA. Informativo. Ciencias Físico-químicas. Espejo de Urania. 2002.</li> </ul>

- En plenaria, que cada equipo presente el ejercicio de vinculación, mostrando los libros en que se apoyaron.
- Para finalizar, establezcan el acuerdo de incrementar la información del *Catálogo Pedagógico* para cada grado o asignatura; así como el mecanismo de préstamo de los libros que serán consultados para realizar la planeación y apoyar el currículo; la manera de intercambiar la información para mejorar los planeación de la clase y la fecha en que realizarán la evaluación de esta experiencia.

## Materiales

Acervos de la Biblioteca Escolar

## Referencias de la Actividad

Experiencia del 3° Encuentro de Asesores Acompañantes y Maestros Bibliotecarios.  
Ofelia Juliana Rodríguez Osuna Maestra Bibliotecaria de la Esc. Sec. Técnica núm. 15  
Nunkini, Calkini, Campeche.